

Comunicação e Expressão

1. Resposta E

O texto trata da possível origem da palavra “tique”. O enunciador comenta a hipótese de ela ter sofrido ampliação de sentido, migrando do âmbito restrito da veterinária para o uso geral.

2. Resposta C

O adjetivo “súbita” tem o sentido equivalente ao de **repentino**. Ambos servem para qualificar algo como **inesperado, imprevisto**.

3. Resposta A

Na passagem para a voz passiva, como se sabe, o objeto direto da ativa se transforma em sujeito passivo, e o sujeito da ativa, em agente da passiva. Assim, teremos: “uma espécie de solução pelo qual **são produzidos** no animal comportamentos estranhos e sofrimentos”.

4. Resposta D

“Cardispiciente” é um neologismo formado pela aglutinação de **cardíaco** e **dispiciente**.

5. Resposta E

O texto publicitário não se apoia no uso de adjetivos, portanto não está centrado nas características do produto.

6. Resposta D

O prefixo “des-” no contexto indica **ausência, afastamento de uma característica anterior**.

7. Resposta E

A frase da professora, registrada entre aspas no texto (linhas 26-28), deve ser entendida como uma forma de explicação (ou confirmação) da frase imediatamente anterior no texto (linhas 24-26): “(...) talvez se explicasse pelo fato de as cartas se dirigirem a alguém que provavelmente jamais as leria”. Ou seja: a professora referia-se à probabilidade de os destinatários não tomarem conhecimento das cartas.

8. Resposta B

Afirmção I: Falsa. Na primeira frase, “errar” significa **perambular, vagar, vaguear**. Na segunda frase, “errar” significa **desacertar, não acertar em, equivocar-se**.

Afirmção II: Correta. Primeiramente, repare que a frase está na ordem indireta. Na ordem direta, será: “Eu sou quem para discordar?”. Percebe-se assim que “quem” é determinante de “eu” (sujeito), de maneira vaga e imprecisa por se tratar de pronome indefinido. Essa determinação feita ao sujeito por meio do verbo de ligação (“sou”) é sintaticamente classificada como predicativo do sujeito.

Afirmção III: Falsa. A preposição “de” refere-se à forma verbal “se dirigirem”, e o artigo “as” refere-se a “cartas” (sujeito de “se dirigirem”). Portanto, a substituição de “de as” por “das” não pode ser feita, sob pena de incorrer-se em erro gramatical (sujeito não pode ser preposicionado).

9. Resposta C

Em “voz quente” ocorre sinestesia: reúnem-se sensações dos sentidos da audição e do tato. Em “as cartas de amor (...) são milagres esfarrapados” ocorre metáfora: é possível identificar uma relação de semelhança entre “cartas de amor” e “milagres esfarrapados” (ambos são frágeis ou inacreditáveis).

10. Resposta A

Em “rádio mineiro”, o adjetivo “mineiro” está empregado em sentido denotativo: significa **de, ou pertencente ou relativo a Minas Gerais**. Em todas as outras alternativas, os adjetivos estão empregados em sentido conotativo.

11. Resposta D

Lembre-se: na passagem da voz passiva para a voz ativa, o verbo de ação (sempre no particípio) deve assumir o mesmo tempo e modo do verbo auxiliar. Como em “eram levadas” o verbo auxiliar (eram) está no pretérito imperfeito do indicativo, o verbo **levar** assume esse tempo: **levavam**. Como em “fora enviada” o verbo auxiliar (fora) está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo, o verbo **enviar** assume esse tempo: **enviara**.

12. Resposta D

O pretenso e empolado discurso inicial do garoto sobre estética não resiste à simples observação do tigre sobre a cor da obra. O caráter simplório da reação do garoto, depois do pomposo discurso, é o responsável mais direto pelo efeito de humor da tirinha.

13. Resposta C

Afirmção I: Falsa. “Abstrato”, “forma pura” e “interpretação específica” não se equivalem: têm sentidos diferentes no contexto.

Afirmção II: Falsa. “Visceral”, no contexto, contrapõe-se a “específica”. “Específica” significa ali **peculiar, singular**; portanto, “visceral” significa mais **ampla** e não mais **universal**.

Afirmção III: Correta. “Só” significa na frase **apenas, unicamente** e enfatiza o real sentido do substantivo “neve”.

14. Resposta A

O Barroco literário brasileiro, estilo de época do qual Gregório de Matos é um grande representante, é marcado por constantes contradições entre o teocentrismo medieval e o antropocentrismo renascentista, entre a busca pela salvação da alma e os prazeres da carne, entre o pecado e o perdão. No fragmento apresentado, tal contradição é evidenciada, por exemplo, na oposição entre os pares pecado / delinquido e piedade / perdoar, que revelam a intensa dualidade espiritual que atormenta o eu lírico.

15. Resposta D

O processo de abasileiramento de Jerônimo, imigrante português, inicia-se após conhecer Rita Baiana, mestiça de extraordinário magnetismo sensual. Jerônimo decide abandonar a esposa Piedade e viver com a “mulata”. Aderir ao modo de vida brasileiro significa, sob a ótica naturalista de Aluísio Azevedo, renunciar a todos os sonhos e ambições de estrangeiro que busca a ascensão social no país em que vive. Assim, quanto mais brasileiro, mais degradado física e moralmente, mais inclinado aos prazeres sensuais.

16. Resposta C

Fabiano, personagem da obra *Vidas Secas* (texto III), é um ser bruto, adaptado às condições locais e, muitas vezes, identifica-se com o animal (no caso do excerto, confunde-se com um cavalo). Só não se pode concluir que a revolta de Fabiano se deve à sua condição familiar.

17. Resposta D

A primeira afirmação está errada, pois Jerônimo é um imigrante português que passa a viver no cortiço São Romão, no Rio de Janeiro. A segunda afirmação também está errada, já que a primeira obra enquadra-se no contexto do Naturalismo; a segunda, do Pré-Modernismo e a terceira obra é representante da prosa regionalista característica da segunda geração modernista brasileira. Assim, a única afirmação correta é a III.

18. Resposta D

A única alternativa em que explicitamente aparece o sentimento de devoção masculino por uma figura feminina inacessível é a D. O eu lírico se prostra diante de sua musa (a prima Constança, morta na adolescência e à qual Alphonsus de Guimaraens dedica quase todos os seus poemas): “Em teu louvor, Senhora, (...) aos teus pés para cantar-te”.

19. Resposta E

A única alternativa não condizente é a E. Não há nenhuma referência no excerto que relacione a missão do poeta aos “prazeres carnavais proporcionados pela amada”.

20. Resposta E

Representante da segunda geração modernista brasileira, Murilo Mendes explorou muito os recursos da escrita surrealista. O excerto, extraído de “O Menino Experimental”, evidencia procedimentos surrealistas através de afirmações insólitas e de *nonsense*, como em: “(...) come as nádegas da avó e atira os ossos ao cachorro” e “soletra o serrote”.

Matemática

21. Resposta E

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{16} \Rightarrow \frac{x+1-x}{x \cdot (x+1)} = \frac{1}{16}$$
$$x \cdot (x+1) = 16 \Rightarrow x^2 + x - 16 = 0 \begin{cases} x_1 = -3 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

Portanto, a soma das raízes é $-3 + 2 = -1$.

22. Resposta E

$$A^1 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad A^3 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$
$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad A^4 = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Podemos concluir que $A^n = \begin{bmatrix} 1 & n \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

23. Resposta B

A probabilidade é a razão entre o número de mulheres da classe A (28) e o número total de mulheres (84).

$$\text{Assim, } P = \frac{28}{84} = \frac{1}{3}.$$

24. Resposta D

Na progressão geométrica (1, 2, 4, 8, ...), temos que:

$a_1 = 1$ e $q = 2$ e obtemos:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \Rightarrow a_n = 1 \cdot 2^{n-1} \Rightarrow a_n = 2^{n-1}$$

e

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1} \Rightarrow S_n = \frac{1 \cdot (2^n - 1)}{2 - 1} \Rightarrow S_n = 2^n - 1$$

$$\text{Assim, } S_n = 2 \cdot a^n - 1 = q \cdot a_n - 1 \Rightarrow \mathbf{S_n = a_{n+1} - 1.}$$

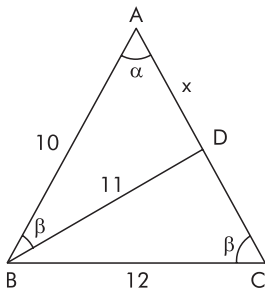
25. Resposta D

Somando-se as equações do sistema, obtemos:

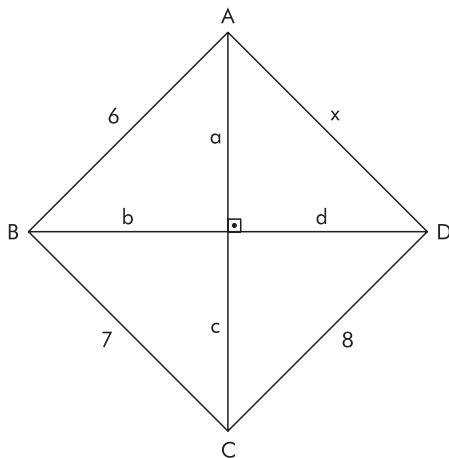
$$2\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{z} + \frac{z}{x}\right) = 6 + \frac{5}{2} + \frac{9}{2}$$

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{z} + \frac{z}{x} = \frac{13}{2}$$

$$\frac{x^2z + xy^2 + yz^2}{xyz} = \frac{13}{2}$$

26. Resposta D

$$\frac{11}{12} = \frac{x}{10} \Rightarrow x = \frac{55}{6}$$

27. Resposta E

$$a^2 + b^2 = 36 \Rightarrow a^2 + b^2 = 36$$

$$b^2 + c^2 = 49 \Rightarrow -b^2 - c^2 = -49$$

$$c^2 + d^2 = 64 \Rightarrow c^2 + d^2 = 64$$

$$a^2 + d^2 = x^2 \Rightarrow -a^2 - d^2 = -x^2$$

Somando essas quatro equações temos:

$$36 - 49 + 64 - x^2 = 0 \Rightarrow x^2 = 51 \Rightarrow x = \sqrt{51}.$$

28. Resposta B

$$\text{Se } x = \frac{9a}{b - \frac{x}{a}} \Rightarrow bx - \frac{x^2}{a} = 9a \Rightarrow x^2 - abx + 9a^2 = 0.$$

Como $x = 1$ é a única raiz, então:

$$x^2 - abx + 9a^2 \equiv (x - 1)^2 \Rightarrow$$

$$x^2 - abx + 9a^2 \equiv x^2 - 2x + 1 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} ab = 2 \\ 9a^2 = 1 \end{cases}$$

Se $9a^2 = 1$, então $a = \frac{1}{3}$, pois $a > 0$.

Portanto, $b = 6$.

$$\text{Então, } a + b = \frac{1}{3} + 6 \Rightarrow a + b = \frac{19}{3}.$$

29. Resposta D

Sejam os números a e b , com $a > b$.

$$(a - 10)(b + 10) = ab + 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow ab + 10a - 10b - 100 = ab + 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 10a - 10b = 110 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a - b = 11$$

Portanto, a diferença é um número primo.

30. Resposta A

O total de gabaritos, diferentes entre si, que podem ser feitos é: $5^4 = 625$.

Então, se 626 alunos fizerem a prova, pelo menos dois deles, certamente, fornecerão o mesmo gabarito.

31. Resposta E

$$\text{Temos } p = \frac{5 \cdot C_{8,2}}{C_{10,4}} = \frac{120}{210} = \frac{4}{7}.$$

32. Resposta E

Organizando os dados numa tabela, teremos:

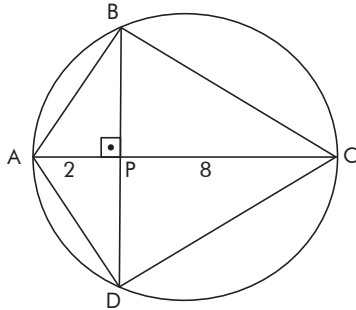
	Zona rural	Zona urbana	Total
Habitantes	$0,4 \cdot P$	$0,6 \cdot P$	P
Área	$0,8 \cdot A$	$0,2 \cdot A$	A

Calculando as densidades demográficas das duas áreas, vem:

$$\left. \begin{array}{l} dr = \frac{0,4 P}{0,8 A} \rightarrow dr = 0,5 \frac{P}{A} \\ du = \frac{0,6 P}{0,2 A} \rightarrow du = 3 \frac{P}{A} \end{array} \right\} du = 6 dr$$

33. Resposta E

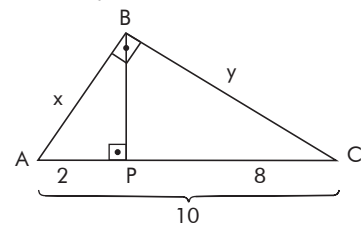
De acordo com o enunciado, temos a seguinte figura:



$$9(2\sqrt{3} - \pi) \text{ cm}^2$$

O triângulo ABC é retângulo em B e é congruente ao triângulo ADC.

$$\text{Sejam } \begin{cases} AB = AD = x \\ CB = CD = y \end{cases}$$



Pelas relações métricas no triângulo retângulo, temos:

$$\begin{cases} x^2 = 2 \cdot 10 \\ y^2 = 8 \cdot 10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2\sqrt{5} \\ y = 4\sqrt{5} \end{cases}$$

$$\text{Perímetro de ABCD} = 2(x + y) = 2(2\sqrt{5} + 4\sqrt{5}) = 12\sqrt{5}.$$

34. Resposta C

Para cada 2 duplas há $2 \cdot 2 = 4$ apertos de mão.

Então, a combinação das n duplas 2 a 2 resultará em: $\frac{180}{4} = 45$, ou seja,

$$C_{n,2} = \frac{n!}{2! \cdot (n-2)!} = 45 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 45 \Rightarrow n = 10.$$

35. Resposta C

Se $p \# q = p^2 - q^2 + \log(p + q)$.

então $10 \# (-5) = 10^2 - (-5)^2 + \log(10 + (-5))$

$$10 \# (-5) = 100 - 25 + \log 5$$

$$10 \# (-5) = 75 + \log \frac{10}{2}$$

$$10 \# (-5) = 75 + \underbrace{\log 10}_1 - \log 2$$

$$10 \# (-5) = 76 - \log 2$$

36. Resposta B

$f(n)$ é a razão de uma P.G., logo:

$$f(n) = \frac{f(1)}{f(0)} = \frac{f(2)}{f(1)} = \dots = \frac{f(n-1)}{f(n-2)} = \frac{1}{4}.$$

37. Resposta A

$$\frac{2x-1}{3} - 2x \leq \frac{2x-5}{6} \Rightarrow \frac{(2x-1) - 3(2x)}{3} \leq \frac{2x-5}{6} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{2x-1-6x}{3} \leq \frac{2x-5}{6} \Rightarrow \frac{-4x-1}{3} \leq \frac{2x-5}{6} \Rightarrow 6(-4x-1) \leq 3(2x-5)$$

$$-24x - 6 \leq 6x - 15 \Rightarrow -24x - 6x \leq -15 + 6 \Rightarrow -30x \leq -9 \cdot (-1)$$

$$30x \geq 9 \Rightarrow x \geq \frac{9}{30} \Rightarrow x \geq 0,3$$

O menor inteiro será o 1,0.

38. Resposta B

Sabemos a média dos 30 alunos. Então, vamos encontrar a soma das idades:

$$\frac{I_1 + I_2 + I_3 + \dots + I_{30}}{30} = 11,8$$

$$I_1 + I_2 + I_3 + \dots + I_{25} = 30 \cdot 11,8 = 354$$

Encontrando as somas das idades dos 6 que não foram, como cada um tinha 10 anos, temos:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

$$\frac{I_1 + I_2 + I_3 + \dots + I_{31} + I_{32} + \dots + I_{36}}{36} = \frac{354 + 60}{36} = \frac{414}{36} = 11,5 \text{ anos}$$

Encontrando a média dos 36 alunos: a média é 11,5 anos.

39. Resposta C

Encontrando o volume do paralelepípedo:

$$V_p = a \cdot b \cdot c \Rightarrow V_p = 1,5 \cdot 1,4 \cdot 1 \Rightarrow V_p = 2,1 \text{ m}^3.$$

Como cada 1 m^3 existem 1000 litros, nesse sólido há 2100 litros.

Encontrando o volume do cilindro:

$$V_c = p \cdot r^2 \cdot h \Rightarrow V_c = 3,14 \cdot 4^2 \cdot 10 \Rightarrow V_c = 502,4 \text{ cm}^3$$

Passando $502,4 \text{ cm}^3$ para dm^3 é só dividirmos por 1000, logo, obtemos 0,5024 para o volume do cilindro.

Portanto, podemos afirmar que o número de copos que poderão ser completamente cheios de água é, aproximadamente, de:

$$\frac{V_{\text{paralelepípedo}}}{V_{\text{cilindro}}} = \frac{2100 \text{ L}}{0,5024 \text{ L}} = 4179$$

40. Resposta A

O valor da compra é $(50 + 50) - (27 + 9) = 100 - 36 = 64$ reais.

Humanidades e Cultura Geral Contemporânea

41. Resposta C

A alternativa C ratifica o que já foi dito no enunciado da questão, sempre lembrando da grande exploração da enorme mão de obra barata que o país disponibiliza.

A – Quem tinha mais prestígio junto à população e venceu a guerra civil foram os comunistas.

B – Houve perseguição política, portanto, não foi um período democrático.

D – As reformas promoveram a abertura do mercado.

E – A China é um dos maiores exportadores mundiais.

42. Resposta A

A visão Malthusiana da origem da fome, expressa no item II, está equivocada, estando muito mais vinculada à insuficiência de renda. Existe produção suficiente de alimentos para a população mundial, portanto o item IV também está errado.

43. Resposta E

Como morreram mais russos do que nasceram no período, o pequeno crescimento populacional a partir de 2010 tem de decorrer de um ganho migratório.

A economia centralmente planejada vigorou até meados da década de 1980, quando passou a ser substituída gradativamente pela economia de mercado, através das reformas denominadas de *perestroika*.

Com o fim da URSS, predominou a migração de retorno de russos a partir das ex-repúblicas.

Ocorreu um aumento do crescimento vegetativo (de – 4,93 em 2010, para –1,96 em 2014) que também “contribuiu” para o crescimento, pois a população passou a diminuir menos.

As campanhas natalistas governamentais provavelmente surtiram efeito, pois a natalidade aumentou no período.

44. Resposta B

Atualmente, as grandes potências europeias, pelo menos oficialmente, não estimulam conflitos no continente africano. Esse processo ocorreu na fase imperialista de colonização durante o século XIX (neocolonialismo) e no período da Guerra Fria, durante o século XX, no qual EUA e URSS estimulavam movimentos de independência em relação aos colonizadores europeus.

45. Resposta D

A alternativa identifica corretamente a Síria como o país (I), e a legenda juntamente com as flechas indicam os que receberam seus emigrantes. O número de refugiados superior a 3 milhões pode ser calculado a partir da soma dos valores indicados no canto inferior esquerdo da figura, que também indicam que o número relativo à Turquia é maior do que o somatório dos valores do Líbano e da Jordânia.

A identificação correta dos países, Iraque (II), Afeganistão (III) e Eritreia (IV), elimina as alternativas B, C e E.

46. Resposta C

A atual divisão é fruto da Constituição de 1988: 26 Estados (inclusive MS) e o DF = 27 UF. Para a criação de um novo estado ou território federal é preciso a aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito e do Congresso Nacional, como no caso paraense. Em dezembro de 2011 a população foi chamada às urnas para tomar uma decisão inédita: desmembrar ou não o Estado (Carajás, Tapajós e um novo Pará, com 18% de seu território atual). No fim, cerca de 66% optaram pela manutenção. A redivisão de um Estado é, antes de tudo, um processo de descentralização econômica, social, política e administrativa, na medida em que se vai permitir a abertura de novas perspectivas, uma nova fronteira de desenvolvimento e possibilitar uma melhor distribuição das receitas públicas. Entretanto, é preciso avaliar as implicações/custos: novo poder Executivo, nova Assembleia Legislativa, governador/vice, além de senadores (3) e deputados federais (mínimo 8); nesse processo é preciso também observar os interesses de grupos econômicos e políticos em jogo.

47. Resposta E

O Plano de Metas, criado no governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), dedicou mais de 2/3 de seus recursos para estimular o setor de energia e transporte. Aumentou a produção de petróleo e a potência de energia elétrica instalada, visando a assegurar o crescimento industrial no País. Automóvel, televisão e máquina lava-roupas, mostrados nas propagandas, constituem bens de consumo duráveis, cujas marcas na época estavam sendo fabricadas no Brasil, porém por indústrias de capital privado estrangeiro.

48. Resposta B

O termo **anamorfose**, do grego *anamórphosis*, significa “formado de novo”. As anamorfozes geográficas são mapas esquemáticos em que o tamanho assumido pelas áreas relaciona-se à importância da variável. Observe o tamanho assumido pelas regiões brasileiras nos mapas e variáveis/aspectos mais relevantes:

Mapa I (Norte): recursos hídricos, população indígena.

Mapa II (Sudeste): PIB, indústria.

Mapa III (Nordeste): Mortalidade infantil, concentração fundiária, analfabetismo.

49. Resposta A

Reveja em seu caderno de aula (caderno 2) o mapa que identifica a distribuição das formações vegetais originais brasileiras. Balsas (MA) é uma das principais cidades do agronegócio da região do Mapitoba. A principal plantação é de soja, responsável por 10% da produção nacional, seguida das lavouras de milho e algodão. Equipamentos modernos e tecnologia para melhorar sementes tentam elevar ainda mais a produtividade na região, cuja cultura do agronegócio começou no final dos anos 1970, com a chegada de moradores de outros Estados, em especial do Rio Grande do Sul.

50. Resposta D

A desconcentração industrial foi, sobretudo, apoiada pelas mudanças constitucionais de 1988, que concederam aos Estados e municípios maior autonomia na definição dos impostos cobrados às empresas —, esse processo de desconcentração acabou gerando o que os geógrafos chamam de “Guerra dos Lugares”, ou seja, uma disputa espacial, com a intenção de atrair grandes empresas a partir da diminuição ou isenção de impostos. Além dos incentivos governamentais, a migração das indústrias também depende de uma mínima infraestrutura para se concretizar, o que passa, entre outros fatores, pelo desenvolvimento dos meios de comunicação e pela integração desse sistema em todo o território nacional.

51. Resposta C

Fugindo das tropas napoleônicas e com apoio da marinha inglesa, a Corte portuguesa foi transferida para o Rio de Janeiro em 1808. Atendendo a interesses econômicos da Inglaterra, logo na chegada ao Brasil foi assinada a Abertura dos Portos às nações amigas, isto é, à Inglaterra. Este documento representou o fim do pacto colonial e o primeiro passo rumo à independência do Brasil.

52. Resposta C

A Constituição de 1824 instituía a divisão do poder político brasileiro em quatro. Além dos três poderes tradicionais (Executivo, Legislativo e Judiciário), houve a adoção do Poder Moderador. De atribuição exclusiva do Imperador, tal poder interferia nos três demais poderes.

53. Resposta E

A carta de D. Pedro I a seu pai, D. João VI, que estava reinando em Portugal, remete ao contexto da independência do Brasil em 1822. Para realizar o comércio internacional, o País precisava do reconhecimento externo dos principais países, em especial de Portugal. Com o intermédio da Inglaterra, Portugal reconheceu a independência do Brasil em 1825, mediante uma indenização de dois milhões de libras esterlinas.

54. Resposta D

O texto de D. Pedro I faz referência à noite da agonia, quando o monarca dissolveu a Assembleia Nacional Constituinte porque estava descontente com o projeto da mandioca, caracterizado pela xenofobia (no caso contra os portugueses) e pelo liberalismo, uma vez que limitava o poder do rei. Em 1824, foi outorgada a Constituição brasileira profundamente centralizadora, dando amplo poder ao imperador através do Poder Moderador, Padroado, Beneplácito e a nomeação dos presidentes de província. O Brasil tornou-se uma Monarquia Constitucional com uma fachada absolutista.

55. Resposta A

Os artigos deixam claro que havia restrições ao direito à participação política no Segundo Reinado. A maior delas era o critério censitário, a saber, a exigência de uma quantia mínima necessária em bens para participar do pleito. Sendo assim, boa parte da população não votava e nem se candidatava.

56. Resposta D

Os eventos mencionados na alternativa referem-se a um momento posterior. A Revolução Russa ocorreu em 1917, já em meio ao conflito. E o aparecimento dos regimes autoritários, como o nazismo e o fascismo, é uma característica do período entre o final da Primeira e o início da Segunda Guerra Mundial. Além disso, não se pode falar de um equilíbrio político na Europa, dado que as unificações da Alemanha e da Itália, assim como a Guerra Franco-Prussiana, haviam gerado um quadro de profunda tensão e rivalidade.

57. Resposta B

A análise de Marx e Engels tem por base a concepção de que a luta do proletariado tem um caráter essencialmente político, levando à negação do Capitalismo e da propriedade privada. Assim, a revolução proletária conduziria à destruição do Capitalismo e à criação de uma sociedade sem classes. Por outro lado, Marx defende a existência de um estágio inicial, chamado por ele de ditadura do proletariado, no qual haveria um Estado operário, cujo papel histórico seria o de extinguir a propriedade em direção a uma ordem comunista.

58. Resposta C

A Ferrovia de Bagdá foi, no início do século XX, projetada para interligar Berlim a Bagdá, até então território do Império Otomano, que via na ferrovia uma forma de expansão sobre áreas controladas pelos ingleses.

59. Resposta A

O texto remete ao Imperialismo que culminou em um Neocolonialismo a partir da segunda metade do século XIX. Alguns países da Europa estavam vivendo o contexto da Segunda Revolução Industrial com o aço, o petróleo e a eletricidade. Assim, aumentou a produção e surgiu a necessidade de expandir em busca de matéria-prima, mercado consumidor, escoamento do excedente populacional europeu e também a necessidade de as grandes empresas investirem capitais.

60. Resposta A

O Estado fascista não é descentralizado nem foi influenciado por teóricos políticos liberais.

61. Resposta E

62. Resposta E

63. Resposta A

64. Resposta E

65. Resposta E

66. Resposta D

67. Resposta C

68. Resposta B

69. Resposta A

70. Resposta E

Língua Inglesa e Interpretação de Textos

71. Resposta E

72. Resposta B

73. Resposta E

74. Resposta A

75. Resposta C

76. Resposta D

77. Resposta B

78. Resposta D

79. Resposta A

80. Resposta B