

MANHÃ

Matemática

1. a) Os dois triângulos CAB e DEB são semelhantes: $\frac{x}{24} = \frac{2}{2,5} \rightarrow x = 19,2 \text{ m}$

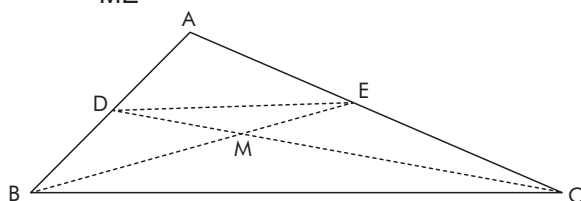
A largura do rio é de 19,2 m.

b) Traçamos pelo ponto E a paralela ao lado BC.

Os triângulos MED e MBC são semelhantes pois têm os ângulos respectivamente congruentes e a razão

de semelhança é: $\frac{BC}{ED} = 2$.

Portanto: $\frac{BM}{ME} = 2 \rightarrow BM = 2 \cdot ME$



2. a) $m = \frac{a+b}{2} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{3} + \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}{12}$

b) $(6m - 2b) - (6m - 3a) = 6m - 2b - 6m + 3a = 3a - 2b = 3 \cdot \frac{\sqrt{2}}{3} - 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{2} - \sqrt{3} < 0$

Então, $(6m - 2b) < (6m - 3a)$.

A afirmação é **falsa**.

3. a)

	selos – R\$ 5,00	selos – R\$ 2,00	selos – R\$ 1,00	Total
	2	2	1	15,00
	2	1	3	15,00
	1	4	2	15,00
	1	3	4	15,00
	1	2	6	15,00
	1	1	8	15,00

De 6 maneiras.

b) A maior quantidade possível de selos de R\$ 2,00 é 4. Nesse caso, serão comprados 4 selos de R\$ 2,00, 1 selo de R\$ 5,00 e 2 selos de R\$ 1,00.

4. Sejam **a** e **b** os números procurados. Temos $a + b = 8$ e $a^2 + b^2 = 42$.

a) Elevando ao quadrado a primeira relação temos:

$$(a + b)^2 = 64$$

$$42 + 2ab = 64$$

$$2ab = 22$$

$$ab = 11.$$

b) Por outro lado, $(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab = 42 - 22 = 20$

$$\text{Portanto, } |a - b| = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}.$$

Outro modo:

Como $a + b = 8$ e $ab = 11$, **a** e **b** são as raízes da equação $x^2 - 8x + 11 = 0$, que são $4 \pm \sqrt{5}$. A diferença é:

$$(4 + \sqrt{5}) - (4 - \sqrt{5}) = 2\sqrt{5}.$$

5. Quantidade de sal = (12% de 6 240 L) = 748,8 L

$$748,8 \text{ L} = (18\% \text{ de } x \text{ L}) \Rightarrow x = \frac{748,8 \cdot 100}{18} = 4 160$$

Água evaporada: 6 240 L – 4 160 L = 2 080 L.

Resposta: 2080 litros.

6. Se 33 dos 180 só conhecem a Região Sudeste, temos que $180 - 33 = 147$ conhecem a Região Norte **ou** a Região Sul.

O número x de turistas que conhecem as regiões Norte e Sul é dado por:

$$147 = 78 + 89 - x \rightarrow x = 20$$

Resposta: 20 turistas.

7. No 1º caso, serão gastos $2mn$ reais para comprar $m + n$ objetos.

No 2º caso, serão gastos $m \cdot (n - 1) + n \cdot (m + 1)$ reais para comprar $m + n$ objetos.

$$\text{As médias são: } \frac{2mn}{m+n} = 7,50 \text{ e } \frac{2mn+n-m}{m+n} = 7,75.$$

$$\text{Subtraindo essas médias temos } \frac{n-m}{m+n} = 0,25, \text{ ou seja, } n = \frac{5m}{3}.$$

Substituindo na equação da 1ª média, temos $m = 6$.

Resposta: 6 canetas.

8. Sendo A e B os números inteiros positivos procurados ($A > B$) e R o resultado do produto deles diminuído em 2 o algarismo das dezenas, temos:

$$\begin{cases} A - B = 10 \\ AB = R + 2 \cdot 10 \\ R = 19B + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = 10 + B \\ AB = 19B + 2 + 20 \end{cases} \Rightarrow (10 + B)B = 19B + 22 \Rightarrow B^2 - 9B - 22 = 0 \Rightarrow B = 11.$$

Logo, $B = 11$ e $A = 21$.

9. a) Total anual produzido do produto:

$$A : 4 000 + 4 500 + 4 500 + 4 000 = 17 000$$

$$B : 2 000 + 2 600 + 2 400 + 2 200 = 9 200$$

$$C : 5 800 + 6 200 + 6 000 + 6 000 = 24 000.$$

O gasto anual com pessoal, em dólares, é:

$$0,30 \cdot 17 000 + 0,40 \cdot 9 200 + 0,25 \cdot 24 000 = 14 780.$$

b) O gasto anual com matéria-prima, em dólares, é:

$$0,10 \cdot 17 000 + 0,30 \cdot 9 200 + 0,15 \cdot 24 000 = 8 060.$$

O gasto anual com despesas gerais, em dólares, é:

$$0,10 \cdot 17 000 + 0,20 \cdot 9 200 + 0,15 \cdot 24 000 = 7 140.$$

$$\text{O total de dólares gasto é: } 14 780 + 8 060 + 7 140 = 29 980.$$

$$10. \text{ a) Área do triângulo AOB} \rightarrow \frac{1}{2} \left(x \cdot \frac{x}{2} \right) = \frac{x^2}{4}$$

$$\text{Área de 1 triângulo} \rightarrow \frac{1}{2} \left(\frac{x}{2} \cdot \frac{x}{4} \right) = \frac{x^2}{16}$$

$$\text{Área do quadrado} \rightarrow l^2 + l^2 = \left(\frac{x}{2} \right)^2 \rightarrow l^2 = \frac{x^2}{8}$$

$$\text{Soma das áreas dos dois triângulos mais a área do quadrado: } 2 \cdot \frac{x^2}{16} + \frac{x^2}{8} = \frac{x^2}{4} = \text{área do triângulo AOB.}$$

$$\text{b) Área do paralelogramo} \rightarrow \frac{x}{2} \cdot \frac{x}{4} = \frac{x^2}{8}$$

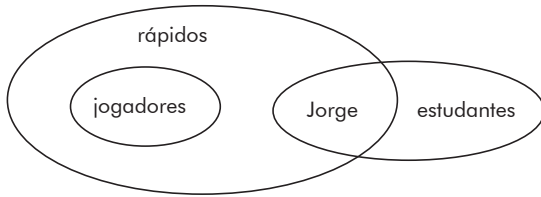
$$\text{Área do triângulo DEF} \rightarrow \frac{1}{2} \left(\frac{x}{2} \cdot \frac{x}{2} \right) = \frac{x^2}{8}$$

$$\text{Soma das áreas do paralelogramo e do triângulo DEF: } 2 \cdot \frac{x^2}{8} = \frac{x^2}{4} = \text{área do triângulo COA.}$$

Matemática

1. Resposta: E

Considere o diagrama:



2. Resposta: D

$$\frac{39}{6} = \frac{x}{8} \Rightarrow x = 52. \text{ Edi arquivou } 52.$$

Total de documentos = 39 + 52 = 91

Dividindo em partes inversamente proporcionais às idades:

$$\begin{cases} S + E = 91 \\ 30S = 35E \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S + E = 91 \\ S = \frac{7}{6}E \end{cases} \Rightarrow \frac{7}{6}E + E = 91 \Rightarrow E = 42$$

Edi teria arquivado 42 documentos.

3. Resposta: E

$$N = 16^{15} + 2^{56} = (2^4)^{15} + 2^{56} = 2^{60} + 2^{56} = 2^{56} \cdot (2^4 + 1) = 17 \cdot 2^{56}, \text{ que é divisível por } 17.$$

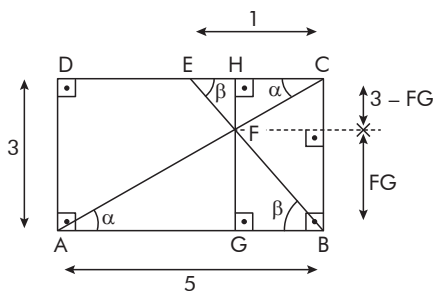
4. Resposta: D

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1 = -2 \\ x_2 \end{cases} \Rightarrow (x_1 = 4 \text{ e } x_2 = -2) \Rightarrow x_1 \cdot x_2 = -8 \Rightarrow c = -8$$

$$\text{Então, } \sqrt[3]{c} = \sqrt[3]{-8} = -2.$$

5. Resposta: B

Na figura abaixo, os triângulos ABF e CEF são semelhantes:

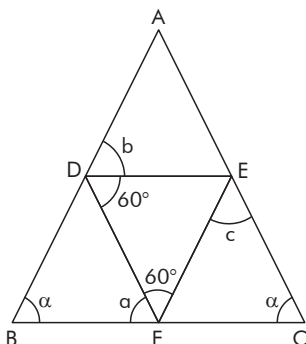


$$\frac{FG}{3 - FG} = \frac{5}{1} \Rightarrow FG = \frac{5}{2}$$

$$S_{BCF} = S_{ABC} - S_{ABF}$$

$$S_{BCF} = \frac{5 \cdot 3}{2} - \frac{5 \cdot \frac{5}{2}}{2} = \frac{5}{4}$$

6. Resposta: C



$$\begin{aligned} \Delta DBF: b + 60 &= \alpha + a \\ \Delta EFC: a + 60 &= \alpha + c \\ b - a &= a - c \\ b + c &= 2a \Rightarrow a = \frac{b + c}{2} \end{aligned}$$

7. Resposta: E

A equação da reta que passa pelos pontos (6, 4) e (8, 0) é dada por $y = -2x + 16$, logo $f(7) = 2$.

Além disso, temos que $f(1) = 1$, $f(2) = 2$, $f(3) = 3$, $f(4) = 4$, $f(5) = 4$, $f(8) = 0$.

A única afirmação correta é: $f(7) - f(2) = 2 - 2 = f(8)$

8. Resposta: A

Temos $f(0) = 1$, pois $1 \in \mathbf{Q}$, $f\left(\frac{7}{3}\right) = 1$, pois $\frac{7}{3} \in \mathbf{Q}$, $f(\pi) = 0$, pois $\pi \in (\mathbf{R} - \mathbf{Q})$ e $f(\sqrt{2}) = 0$, pois $\sqrt{2} \in (\mathbf{R} - \mathbf{Q})$.

Logo, $f(0) + f\left(\frac{7}{3}\right) + f(\pi) + f(\sqrt{2}) = 1 + 1 + 0 + 0 = 2$

9. Resposta: C

Total de vegetarianos: (10% de 60%) + (5% de 40%) = 6% + 2% = 8%.

Nesta população, a porcentagem de mulheres é:

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$

10. Resposta: A

$$M_1 = 30\,000 + 30\,000 \cdot 12\% \cdot \frac{5}{6} = 33\,000$$

$$M_2 = 33\,000 (1 + 5\%)^2 = 36.382,50$$

11. Resposta: B

$$\begin{cases} v + e = 120 \\ 950v + 300e = 88\,000 \end{cases} \Rightarrow (v = 80, e = 40) \Rightarrow \frac{e}{v} = \frac{1}{2} \Rightarrow e = \frac{1}{2}v.$$

12. Resposta: B

$$AB = \begin{pmatrix} x & y \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & z \\ 0 & z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x & xz + yz \\ 1 & z \end{pmatrix}$$

Como $AB = B^t$, temos:

$$\begin{pmatrix} x & xz + yz \\ 1 & z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ z & z \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ z = 1 \\ xz + yz = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ z = 1 \\ y = -1 \end{cases}$$

Assim, $x + y + z = 1$.

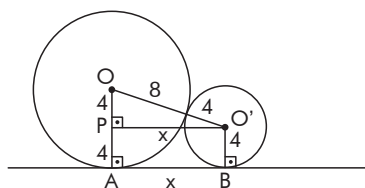
13. Resposta: D

O primeiro sinal voltará a fechar daqui a $15 + 45 = 60$ segundos.

O outro sinal voltará a fechar daqui a $10 + 35 = 45$ segundos.

Como $\text{mmc}(60, 45) = 270$ segundos = 4,5 minutos, eles voltarão a fechar juntos daqui a 4,5 minutos.

14. Sendo os pontos O e O' os centros das esferas, do enunciado temos a figura, em que x é a medida pedida.



Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo OPO', temos: $x^2 + 4^2 = 12^2 \therefore x = 8\sqrt{2}$.

15. Resposta: A

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 16 \xrightarrow{(x > 0)} x + \frac{1}{x} = 4$$

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + 3x + 3 \cdot \frac{1}{x} + \frac{1}{x^3} \Rightarrow \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

$$\Rightarrow 4^3 = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3 \cdot 4 \Rightarrow x^3 + \frac{1}{x^3} = 52$$

Outro modo: $x^3 + \frac{1}{x^3} = \left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x^2 - 1 + \frac{1}{x^2}\right) = 4(14 - 1) = 52.$

Língua Portuguesa, Literatura e Interpretação de Textos

16. Resposta D

Ao contrário do que se afirma no item 3, Calvin não questiona a eficiência da professora, apenas se revolta contra uma postura enérgica em retê-lo na sala de aula, mesmo contra sua vontade. Assim, é correta a opção D.

17. Resposta B

Em *A Metamorfose*, Kafka associa o inverossímil ao trágico. Ao contar a história de um homem que se transformou num inseto nojento, o autor analisa os comportamentos humanos num tempo de desesperança e de ausência de respostas às questões mais simples e mais profundas do mundo futuro. Assim, a palavra “barata” do último quadro da tirinha adquire duplo sentido, pois tanto pode referir-se ao inseto do romance de Kafka quanto à designação pejorativa de algo que não tem qualidade, como se afirma em B.

18. Resposta D

Apenas a D é correta, pois os termos *twitter* e *hashtag* fazem parte da linguagem nos meios digitais e limitam a compreensão da tira por leitores que não são usuários do *microblog*. Twitter é uma rede social que permite aos usuários enviar e receber atualizações pessoais de outros contatos (em textos de até 140 caracteres, conhecidos como *tweets*). *Hashtags* são palavras-chave antecedidas pelo símbolo “#” que designam o assunto que está sendo discutido em tempo real no Twitter, transformando-se em *hiperlinks* dentro da rede e indexáveis pelos mecanismos de busca.

19. Resposta A

O uso de aspas pode sugerir que certa palavra não deve ser entendida em sentido literal, contrariamente à intenção de uma empresa que pretende ser clara e transparente com seus clientes, por isso oferece produtos “sem trapaças”, isentos de atos de má-fé que omitem informações para enganar alguém, como se refere em A.

20. Resposta A

Esta questão busca avaliar se o vestibulando sabe identificar, na canção de referência, marcas de um registro coloquial próprio da linguagem da informática. Na segunda estrofe, encontramos as expressões “*site*” e “*www* ponto”. Na terceira estrofe, o termo “tela” refere-se também a computador. Na quarta estrofe, há o termo “virtualmente” e na última estrofe, as palavras “vírus” e “*site*” também são termos usuais da informática. Assim, a única alternativa em que esse registro específico não ocorre é a A.

21. Resposta C

De acordo com o texto de Millôr, os proprietários dos veículos de comunicação em massa são os “donos da comunicação”, uma vez que possuem o poder de transmitir, ou não, uma informação. Essa afirmação pode ser confirmada no seguinte trecho: “Agora vocês já imaginaram o que sabem os donos da comunicação que só deixam sair 10% do que sabem?”

22. Resposta A

A base da construção dos textos de Millôr Fernandes é a ironia. O autor faz críticas sociais de maneira bem-humorada e a linguagem descontraída contribui para que esse efeito seja obtido.

23. Resposta D

Os substantivos “mãos” e “bolsos” **não** dão nome a ações, qualidades, estados e fenômenos. São, portanto, substantivos concretos.

24. Resposta B

É possível notar que, no segundo quadrinho, há uma mistura de pronomes de 2ª e 3ª pessoas. Mafalda é tratada por sua amiga por “você”, um pronome de 3ª pessoa, em “Se você sair na rua sem cultura,” e, na oração “a polícia te prende?”, há a utilização do pronome “te”, de 2ª pessoa, na interlocução com a mesma personagem.

25. Resposta C

O poema de Tristan Tzara pode ser considerado metalinguístico, já que, nele, o código reflete sobre o próprio código, ou seja, é um poema que trata do fazer poético. Na alternativa C, a linha que separa os quadrinhos, elemento estrutural característico desse tipo de texto, demonstra que o próprio código é o objeto central da tirinha.

26. Resposta E

O termo “lata” existente no verso contido na alternativa E está sendo utilizado em seu sentido metafórico. No texto, “lata” representa, como já se havia afirmado anteriormente, o “incontível”.

27. Resposta A

O protagonista das *Memórias de um Sargento de Milícias*, Leonardo, pode ser considerado um anti-herói que representa o malandro brasileiro. Assim, a única alternativa que pode ser considerada correta é a letra A, já que faz parte da condição do malandro “driblar o acaso das condições adversas e a avidez de gozar os intervalos da boa sorte”.

28. Resposta E

A única alternativa correta é a “E”, já que a obra se passa no início do século XIX, época em que reinava no Brasil D. João VI (“Era no tempo do rei”). Apesar de ser romântica, foge dos padrões da época por seu caráter bem-humorado e pela ausência de idealização das personagens. Segundo Antonio Candido, em *Dialética da Malandragem*, as personagens realmente transitam entre o universo da ordem e da desordem, “o que reflete a falta de estruturação social do Brasil no século XIX.”

29. Resposta C

Apesar de a obra *Til* estar inserida no contexto do Romantismo, alguns aspectos dela já remetem ao Realismo e, especialmente, ao Naturalismo. Percebe-se, por exemplo, a zoomorfização de personagens em passagens como “Os mais taludos viram cambalhotas e pincham à guisa de sapos” e “começou de rabanar como um peixe em seco”.

30. Resposta B

A escravidão no Brasil foi marcada, por um lado, pela extrema vigilância, como se observa na construção das senzalas que ficavam próximas e à vista da casa-grande, e, por outro, pela permissão dada aos negros para festejarem “a seu modo” datas comemorativas cristãs. O capítulo “samba” se inscreve dentro do contexto da festa cristã de São João, realizada na fazenda das Palmas, na qual os negros, devido ao sincretismo religioso, aproveitavam para dançar segundo suas tradições.

Língua Inglesa e Interpretação de Textos

31. Resposta A

36. Resposta E

41. Resposta D

32. Resposta C

37. Resposta B

42. Resposta D

33. Resposta D

38. Resposta C

43. Resposta C

34. Resposta E

39. Resposta C

44. Resposta A

35. Resposta D

40. Resposta E

45. Resposta A

Humanas (Geografia, História e Atualidades)

46. Resposta D

Terremoto corresponde a um tremor de terra (abalo sísmico), podendo ser brusco e passageiro, durando segundos ou minutos. Resulta de três causas diferentes: **tectonismo** – movimentos na crosta terrestre, composta por enormes placas de rocha (placas tectônicas), que deslizam lenta e continuamente sobre o manto (camada de rochas parcialmente fundidas sob convecção), podendo afastar-se ou colidir. A formação ou o deslocamento de falhas (“rachaduras” ou “fraturas”) tectônicas é considerada a principal causa dos grandes terremotos; **desmoronamentos internos** – cavernas desmoronam, provocando reflexos na superfície; **vulcanismo** – acomodações internas resultantes da ocupação dos vazios deixados pela expulsão do magma. Quanto à magnitude, o tremor pode ser medido em várias escalas, sendo a mais difundida a Richter. Hipocentro corresponde ao ponto de origem, enquanto epicentro ao ponto da superfície atingida pelo tremor. O Brasil, embora apresente relativa estabilidade geológica por localizar-se no centro da placa Sul-americana, destaca sismos de baixa e moderada intensidade, reflexos da acomodação de falhas geológicas, originadas principalmente no processo de deriva dos continentes (era Mesozoica), em virtude da proximidade dos Andes, na porção ocidental da América do Sul.

47. Resposta E

Representar a superfície esférica da Terra sobre uma base plana (folha de papel) implicará forçosamente na deformação dos elementos constituintes, fato que favorece os mais variados interesses. A classificação das projeções leva em conta dois principais aspectos: a superfície em que o objeto foi projetado (cilíndrica, cônica e plana/azimutal) e a propriedade (conforme, equivalente, equidistante, afilática/nenhuma das propriedades anteriores). Projeção de Mercator (1569): **tipo** – cilíndrica conforme, as formas dos continentes são mantidas iguais ao da esfera, mas a área deles é alterada (os meridianos e os paralelos se cruzam formando ângulos de 90°, o que distorce mais as porções terrestres próximas aos polos e menos as porções próximas ao Equador); **conteúdo político-ideológico** – eurocentrismo; **finalidade** – elaboração de cartas náuticas. Outras projeções criadas a partir dela, usadas como referência do Sistema Cartográfico Nacional: “Mercator Transversa” — projeção cilíndrica com o plano tangente no Equador, comum em mapeamentos topográficos; “Oblíqua de Mercator” — com o plano tangente a um paralelo ou meridiano qualquer, exceto Equador e Greenwich, para projetar imagens de satélite.

48. Resposta C

Curvas de nível ou isoípsas são linhas que unem pontos de mesma cota altimétrica. Para a resolução da questão é necessário estabelecer a relação entre os valores indicados nas curvas (linhas) e as informações do texto, o qual informa que as vertentes 1 e 5, nos extremos oriente (leste), e a vertente 3, no extremo ocidente (oeste) são as mais iluminadas, tendo seus solos rasos e horizontes menos desenvolvidos. Ao contrário, as vertentes 2 e 4, voltadas para o sul, menos iluminadas deverão ter seus solos mais profundos. Vertente ou encosta significa declividade apresentada pelo morro, montanha ou serra.

49. Resposta B

No Estado de bem-estar social (*Welfare State*), também conhecido como Estado-Providência, o Estado é o agente promotor e regulamentador da vida e saúde social, política e econômica de um país. Isso inclui garantir, por exemplo, o seguro social (previdência), a assistência social e a proteção à saúde. Essas garantias foram concebidas dentro de referenciais de crescimento econômico, pleno emprego com desemprego de curta duração e uma família estável, dentro de uma perspectiva em que os cidadãos trabalhariam grande parte de suas vidas, teriam um curto período de aposentadoria e não se separariam de seus cônjuges. Esse cenário tem sido modificado nas últimas décadas e a pressão por processos de reforma revela uma sintonia entre as políticas neoliberais, que propõem mudanças na regulação do trabalho, e um redirecionamento do papel do Estado.

50. Resposta A

A compreensão do fenômeno da globalização como um processo em que se desenvolvem os meios políticos, econômicos e tecnológicos para promover uma cada vez maior dispersão espacial dos bens de produção, ampliando e acelerando a circulação de capitais, produtos e informação, permite verificar essas condições em vários momentos históricos. A alternativa A é a única que está com as informações corretas. As demais alternativas referem-se a momentos históricos em que também se podem identificar as características da globalização, porém contêm erros de informação.

51. Resposta C

A economia mundial atual foi, em grande medida, desenhada a partir da Segunda Guerra Mundial, quando ocorreu a conferência de Bretton Woods, que definiu as regras do sistema financeiro internacional a partir daquele momento e propiciou a criação dos principais órgãos financeiros internacionais, como o FMI e o Banco Mundial.

52. Resposta B**53. Resposta C****54. Resposta D****55. Resposta D****56. Resposta C**

A presença holandesa no Brasil colonial, através do governo das Companhias das Índias Ocidentais, ajudou a desenvolver a capitania de Pernambuco, em especial a produção de açúcar. Mas a presença holandesa não modificou o panorama social da Colônia, beneficiando, assim, as elites.

57. Resposta E

Durante o processo de colonização iniciado no século XV, surgiram dois tipos de colônia: as de exploração, voltadas para o enriquecimento da Metrópole, e as de povoamento, onde existia relativo afrouxamento do Pacto Colonial.

58. Resposta B

A questão remete à Revolta de Beckman que ocorreu no Maranhão no ano de 1684, liderada pelos irmãos Manuel e Tomás Beckman. O Maranhão era uma região muito pobre, tendo as “drogas do sertão” como o produto mais importante. Havia também a pequena lavoura com mão de obra indígena, o que desagradava aos jesuítas. Os conflitos entre colonos e padres jesuítas eram constantes. Para resolver esses problemas, a Coroa portuguesa criou, em 1682, a Companhia Geral do Comércio do Estado do Maranhão visando incentivar a colonização da região. A Companhia vendia seus produtos a preços mais elevados e oferecia muito pouco pelos produtos dos colonos como algodão, açúcar e madeira. Assim, os irmãos Beckman ocuparam a cidade de São Luís, expulsando os representantes da Companhia e os padres jesuítas.

59. Resposta B

Ao falar que “só de loucura não viu muito ou pouco, que ela não sai do nosso mundo louco” e “todos cremos (apenas cremos) tê-lo em demasia: Digo o siso (juízo, razão)”, Ariosto mostra uma visão pessimista que justamente constata a muita loucura e o pouco uso da razão entre os homens.

60. Resposta A

Na visão de Perry Anderson, não há dúvida de que o Estado absolutista é um Estado feudal, ou seja, de que a classe no poder ainda é a nobreza, a qual teve de adaptar-se a novas formas de domínio para assegurar suas terras e seus privilégios e conter as revoltas camponesas e a ascensão da burguesia.

