

## MANHÃ

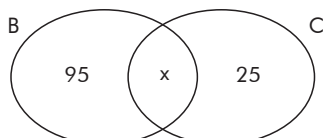
### Matemática

$$1. \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 = 14 + 2 = 16$$

Logo,  $x + \frac{1}{x} = 4$ , pois  $x > 0$ , assim temos  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^5 = (4)^5 = 2^{10} = 1024$ .

**Resposta:** 1024

2. As informações do enunciado podem ser representadas do seguinte modo:



$$95 + x + 25 = 150$$

$$x = 150 - 120$$

$$x = 30 \text{ pessoas}$$

**Resposta:** 30 pessoas utilizam os produtos B e C.

3. Considerando  $a$  e  $b$  inteiros e positivos, temos:

$$a^2 - b^2 = 13$$

$$(a + b) \cdot (a - b) = 13 \cdot 1 \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = 13 \\ a - b = 1 \end{cases}$$

Logo,  $a = 7$  e  $b = 6$ .

O valor de  $2a - b$  será  $2 \cdot 7 - 6 = 8$ .

**Resposta:** 8

$$4. a) \cdot c_{ij} = (2i - 3j)^2$$

$$C = \begin{bmatrix} (2-3)^2 & (2-6)^2 & (2-9)^2 & (2-12)^2 \\ (4-3)^2 & (4-6)^2 & (4-9)^2 & (4-12)^2 \\ (6-3)^2 & (6-6)^2 & (6-9)^2 & (6-12)^2 \end{bmatrix} \Rightarrow C = \begin{bmatrix} 1 & 16 & 49 & 100 \\ 1 & 4 & 25 & 64 \\ 9 & 0 & 9 & 36 \end{bmatrix}$$

$$\cdot b_{ij} = i + j$$

$$B = \begin{bmatrix} 1+1 & 1+2 & 1+3 & 1+4 \\ 2+1 & 2+2 & 2+3 & 2+4 \\ 3+1 & 3+2 & 3+3 & 3+4 \end{bmatrix} \Rightarrow B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 5 & 6 & 7 \end{bmatrix}$$

$$b) X = B \cdot D = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 5 & 6 & 7 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ 18 \\ 22 \end{bmatrix}$$

$$Y = E \cdot (C \cdot B^t) = (E \cdot C) \cdot B^t = [1 \ 0 \ 0] \cdot \begin{bmatrix} 1 & 16 & 49 & 100 \\ 1 & 4 & 25 & 64 \\ 9 & 0 & 9 & 36 \end{bmatrix} B^t$$

$$Y = [1 \ 16 \ 49 \ 100] \cdot B^t$$

$$Y = [1 \ 16 \ 49 \ 100] \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 6 \\ 5 & 6 & 7 \end{bmatrix} = [746 \ 912 \ 1078]$$

$$\text{Respostas: a) } C = \begin{bmatrix} 1 & 16 & 49 & 100 \\ 1 & 4 & 25 & 64 \\ 9 & 0 & 9 & 36 \end{bmatrix} \text{ e } B^t = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 6 \\ 5 & 6 & 7 \end{bmatrix}$$

$$b) x = \begin{bmatrix} 14 \\ 18 \\ 22 \end{bmatrix} \text{ e } Y = [746 \ 912 \ 1078]$$

$x_{ij}$  é a quantidade total de produtos transportados da fábrica  $i$  para as lojas.  
 $y_{ij}$  é o custo total com os transportes da fábrica  $j$  para as lojas.

5. a) De acordo com os dados, temos:

	Pacotes simples	Pacotes duplos
Nº de pães por pacote	1	2
Preço do pacote	1,50	2,50

$$\rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1,50 & 2,50 \end{pmatrix}$$

	1ª Sem.	2ª Sem.	3ª Sem.	4ª Sem.
Pacotes simples	100	200	200	300
Pacotes duplos	40	80	60	80

$$\rightarrow B = \begin{pmatrix} 100 & 200 & 200 & 300 \\ 40 & 80 & 60 & 80 \end{pmatrix}$$

Assim, o produto que expressa o total de pães e o valor total recebido é:

$$AB = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1,50 & 2,50 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 100 & 200 & 200 & 300 \\ 40 & 80 & 60 & 80 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 180 & 360 & 320 & 460 \\ 250 & 500 & 450 & 650 \end{pmatrix}$$

- b) O total de pães entregues é a soma da 1ª linha da matriz produto:  $180 + 360 + 320 + 460 = 1320$ .  
O valor total recebido, em reais, é a soma da 2ª linha:  $250 + 500 + 450 + 650 = 1850$ .

**Respostas:**

- a) Matriz AB acima.  
b) 1320 pães; R\$ 1.850,00.

6. Seja  $x$  o número de caras consecutivas obtidas após os primeiros 2014 lançamentos. Então, de acordo com o enunciado do problema,  $x$  deverá satisfazer a igualdade:

$$997 + x = \frac{2014 + x}{2},$$

ou, equivalentemente,  $1994 + 2x = 2014 + x$ , de que obtemos  $x = 2014 - 1994 = 20$ .

**Resposta:** 20 caras.

7. Pela receita médica, temos a quantidade de gotas que cada criança deve receber:

- mais novo:  $20 \cdot 6 = 120$  gotas
- mais velho:  $30 \cdot 6 = 180$  gotas

Como esse total deve ser distribuído entre três ou quatro aplicações:

- mais novo:  $\frac{120}{3} = 40$  gotas ou  $\frac{120}{4} = 30$  gotas
- mais velho:  $\frac{180}{3} = 60$  gotas ou  $\frac{180}{4} = 45$  gotas

Para não ultrapassar 50 gotas por aplicação e realizar o mínimo de aplicações, a dosagem do mais novo deverá ser 40 gotas e a do mais velho deverá ser 45 gotas.

**Resposta:** Mais novo: 40 gotas; mais velho: 45 gotas.

8. Sendo  $R$  o raio e  $x$  a profundidade da lagoa:

$$3,1R^2 = 49,6 \Rightarrow R^2 = 16 \Rightarrow R = 4$$

$$(x + 1)^2 = x^2 + 4^2 \Rightarrow 2x + 1 = 16 \Rightarrow x = 7,5$$

**Resposta:** 7,5 pés

9. O preço inicial foi multiplicado por:

$$1,1 \cdot 1,15 \cdot 0,6 = 0,759$$

O desconto foi de:  $1 - 0,759 = 0,241 = 24,1\%$

**Resposta:** 24,1%

10. Considerando cada par de irmãos, o mais velho retira duas moedas do pote pelo irmão mais novo, enquanto o mais novo coloca uma moeda no pote pelo mais velho. Logo, para cada par de irmãos, uma moeda é retirada do pote. Se forem  $n$  os filhos de João, há  $\frac{n(n-1)}{2}$  pares de irmãos e, portanto, este é o número total de moedas retiradas do pote no processo. Logo, temos  $\frac{n(n-1)}{2} = 100 - 22 = 78$ . Daí resulta  $n^2 - n - 156 = 0$ . Resolvendo a equação do segundo grau, obtemos  $n = 13$  ou  $n = -12$ . Logo, João tem 13 filhos.

**Resposta:** 13 filhos.

Matemática

1. Resposta C

Para que A admita inversa, devemos ter  $\det A \neq 0$ .

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ x & 2 & 5 \\ x^2 & 4 & 25 \end{vmatrix} \neq 0 \Rightarrow x^2 - 7x + 10 \neq 0$$

Resolvendo, temos  $x \neq 2$  e  $x \neq 5$ .

2. Resposta E

A soma dos coeficientes é obtida substituindo o valor das variáveis por 1:

$$(3 \cdot 1 - 1)^{10} = 2^{10} = 1024$$

3. Resposta B

Na equação  $3x^2 + 7x - 18 = 0$ , temos  $\alpha + \beta = -\frac{7}{3}$  e  $\alpha \cdot \beta = -\frac{18}{3}$ , sendo  $\alpha$  e  $\beta$  as raízes dessa equação.

A expressão  $\alpha^2\beta + \alpha\beta^2 - \alpha - \beta$  pode ser escrita como  $\alpha\beta \cdot (\alpha + \beta) - 1 \cdot (\alpha + \beta) = (\alpha + \beta) \cdot (\alpha\beta - 1)$ , cujo valor numérico é  $-\frac{7}{3} \cdot \left(-\frac{18}{3} - 1\right) = +\frac{49}{3}$ .

4. Resposta A

Marcando três pontos distintos na circunferência, determinamos os vértices de um triângulo inscrito nela. O centro da moeda é o circuncentro do triângulo obtido.

5. Resposta D

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

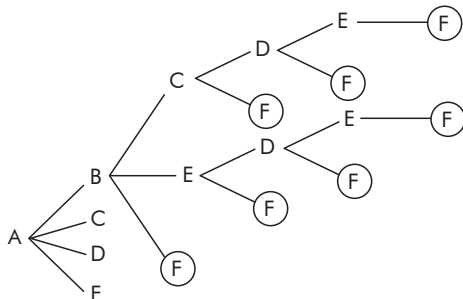
$$A^3 = A^2 \cdot A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Por indução, podemos afirmar que  $A^{16} = \begin{bmatrix} 1 & 16 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

$$\text{Se } \begin{bmatrix} 1 & 16 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 170 \\ 10 \end{bmatrix}, \text{ temos } \begin{bmatrix} x + 16y \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 170 \\ 10 \end{bmatrix} \Rightarrow y = 10 \text{ e } x = 10.$$

$$\text{Logo, } \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 10 \end{bmatrix}.$$

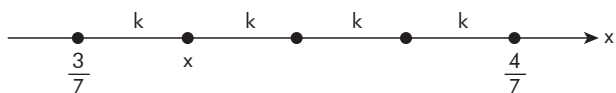
6. Resposta D



Do ponto A o inseto pode alcançar os pontos B,C, D e E na primeira etapa, com novas possibilidades a cada etapa, como é possível observar no esquema acima.

Há 4 possibilidades na primeira etapa e, para cada uma, há 7 possibilidades de alcançar o vértice F. Logo, há  $4 \cdot 7 = 28$  caminhos diferentes para ir de A até F, obedecendo às condições impostas.

## 7. Resposta C



O espaçamento entre cada ponto é dado por  $k$ .

$$\text{Assim, } \frac{3}{7} + 4k = \frac{4}{7} \Rightarrow k = \frac{1}{28}$$

$$x = \frac{3}{7} + k = \frac{3}{7} + \frac{1}{28} = \frac{13}{28}$$

A soma do numerador com o denominador é  $13 + 28 = 41$ .

## 8. Resposta B

I. A área do quadrado MNPQ é  $\ell^2$ .

II. A área do triângulo ABE é  $\frac{1}{2} \cdot \frac{\ell}{2} \cdot \frac{\ell}{2} = \frac{\ell^2}{16}$ .

III. A área da região destacada em cinza é  $4 \cdot \frac{\ell^2}{16} = \frac{\ell^2}{4}$ .

IV. A razão entre a área de MNPQ e a da região cinza é 4 e, portanto,  $K = 4$ .

## 9. Resposta C

I. 1 atosegundo =  $10^{-9} \cdot 10^{-9}$  segundo

II. 1 femtossegundo =  $10^{-6} \cdot 10^{-9}$  segundo =  $10^3$  atosegundos

III. 200 femtossegundos =  $200 \cdot 10^3$  atosegundos = 200 000 atosegundos

## 10. Resposta A

Segundo o enunciado, temos:

$$\frac{1}{7 + \sqrt{x}} = 7 - \sqrt{x} \Rightarrow 49 - x = 1 \Rightarrow x = 48$$

Então:

$$\sqrt{x+1} = \sqrt{48+1} = \sqrt{49} = 7$$

## 11. Resposta E

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{x^2 + 2xh + h^2 + 3 - x^2 - 3}{h} = \frac{2xh + h^2}{h} = 2x + h$$

## 12. Resposta D

$$\text{Temos: } \frac{x^2 - 10x + 25}{x^2 - 9} \cdot \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 5x} = \frac{(x-5)^2}{(x-3) \cdot (x+3)} \cdot \frac{x \cdot (x-3)}{x \cdot (x-5)} = \frac{x-5}{x+3}$$

$$\text{Para } x = 97, \text{ vem: } \frac{97-5}{97+3} = \frac{92}{100} = 0,92$$

## 13. Resposta C

$$\text{O aumento pedido é dado por: } \Delta\% = \frac{180-150}{150} = \frac{30}{150} = 0,2 = 20\%$$

## 14. Resposta C

Seja  $x$  a porcentagem dos alunos que resolveram os dois problemas, temos:

$$x = 76\% + 48\% - 100\% \rightarrow x = 44\%$$

Considerando  $T$  o total de alunos, vem:

$$\frac{44}{100} \cdot T = 22 \rightarrow T = 50 \text{ alunos}$$

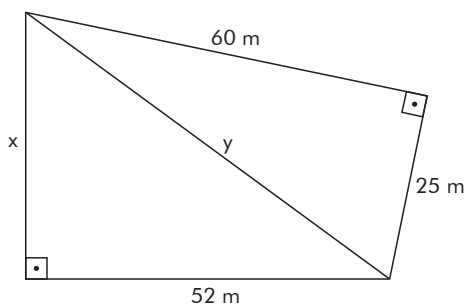
Logo,  $T$  é um múltiplo de 10.

## 15. Resposta B

$$y^2 = (25)^2 + (60)^2 \rightarrow y = 65 \text{ m}$$

$$x^2 + (52)^2 = y^2 \rightarrow x = 39 \text{ m}$$

$$\text{A área é } A = \frac{39 \cdot 52}{2} + \frac{60 \cdot 25}{2} = 1764 \text{ m}^2$$



# Língua Portuguesa, Literatura e Interpretação de Textos

## 16. Resposta D

Ao contrário do que se afirma no item 3, Calvin não questiona a eficiência da professora, apenas se revolta contra uma postura enérgica em retê-lo na sala de aula, mesmo contra sua vontade. Assim, é correta a opção D.

## 17. Resposta B

Em *A Metamorfose*, Kafka associa o inverossímil ao trágico. Ao contar a história de um homem que se transformou num inseto nojento, o autor analisa os comportamentos humanos num tempo de desesperança e de ausência de respostas às questões mais simples e mais profundas do mundo futuro. Assim, a palavra “barata” do último quadro da tirinha adquire duplo sentido, pois tanto pode referir-se ao inseto do romance de Kafka quanto à designação pejorativa de algo que não tem qualidade, como se afirma em B.

## 18. Resposta D

Apenas a D é correta, pois os termos *twitter* e *hashtag* fazem parte da linguagem nos meios digitais e limitam a compreensão da tira por leitores que não são usuários do *microblog*. Twitter é uma rede social que permite aos usuários enviar e receber atualizações pessoais de outros contatos (em textos de até 140 caracteres, conhecidos como *tweets*). *Hashtags* são palavras-chave antecedidas pelo símbolo “#” que designam o assunto que está sendo discutido em tempo real no Twitter, transformando-se em *hyperlinks* dentro da rede e indexáveis pelos mecanismos de busca.

## 19. Resposta A

O uso de aspas pode sugerir que certa palavra não deve ser entendida em sentido literal, contrariamente à intenção de uma empresa que pretende ser clara e transparente com seus clientes, por isso oferece produtos “sem trapaças”, isentos de atos de má-fé que omitem informações para enganar alguém, como se refere em A.

## 20. Resposta C

De acordo com o texto de Millôr, os proprietários dos veículos de comunicação em massa são os “donos da comunicação”, uma vez que possuem o poder de transmitir, ou não, uma informação. Essa afirmação pode ser confirmada no seguinte trecho: “Agora vocês já imaginaram o que sabem os donos da comunicação, que só deixam sair 10% do que sabem?”

## 21. Resposta A

A base da construção dos textos de Millôr Fernandes é a ironia. O autor faz críticas sociais de maneira bem-humorada e a linguagem descontraída contribui para que esse efeito seja obtido.

## 22. Resposta D

Os substantivos “mãos” e “bolsos” **não** dão nome a ações, qualidades, estados e fenômenos. São, portanto, substantivos concretos.

## 23. Resposta B

É possível notar que, no segundo quadrinho, há uma mistura de pronomes de 2ª e 3ª pessoas. Mafalda é tratada por sua amiga por “você”, um pronome de 2ª pessoa, mas que exige concordância em 3ª, em “Se você sair na rua sem cultura,” e, na oração “a polícia te prende?”, há a utilização incorreta do pronome “te”, de 2ª pessoa, já que a concordância com “você” é em 3ª pessoa, na interlocução com a mesma personagem.

## 24. Resposta D

As pesquisas na área da linguística ao longo do século XX, especialmente depois dos trabalhos de Noam Chomsky, “conseguiram elevar a linguística de uma disciplina entrincheirada nos departamentos de humanidades a uma ciência capaz de fazer previsões e articular-se com outras, como psicologia, biologia, computação”.

## 25. Resposta C

O termo “inato” significa aquilo que nasce com o indivíduo e que, portanto, é interno ao homem. Assim, a única alternativa correta é C, já que “item de fábrica” expressa a ideia de algo que um produto possui desde a sua fabricação.

## 26. Resposta D

O autor estabelece uma comparação entre o início de uma partida de futebol (“a bola começou a quicar”) e o início do processo criativo que deu origem ao texto.

## 27. Resposta E

A expressão “abraço caudaloso” seria uma expressão criada a partir da junção de termos extraídos das expressões “grande abraço” e “rio caudaloso”; não faz parte, portanto, do grupo das “palavras casadas”.

## 28. Resposta D

Uma das características mais marcantes do Romantismo é a subjetividade. O eu lírico de um poema romântico mostra-se de tal maneira subjetivo que chega a personificar a natureza com atributos dele mesmo ou, se for o caso, da pessoa amada. Diferentemente do papel da natureza nos poemas árcades, em que ela é mero cenário bucólico, nos poemas românticos ela ecoa o estado de espírito do poeta.

### 29. Resposta C

Organizando a linguagem em função poética por meio de um discurso subjetivo, o eu lírico do texto, enquanto trabalha na redação do poema à luz da lâmpada que treme, contempla a mulher amada que dormia (“formosa Julieta”). Assim, perpassa o poema uma atmosfera de inspiração poética e paixão.

### 30. Resposta D

Personificação (ou prosopopeia) é uma figura de linguagem que atribui a seres inanimados características de seres animados (ou a animais, características de seres humanos). No verso “E a lua beija o seio alviniente”, há claramente a personificação da lua.

## Língua Inglesa e Interpretação de Textos

### 31. Resposta E

### 36. Resposta A

### 41. Resposta C

### 32. Resposta C

### 37. Resposta E

### 42. Resposta A

### 33. Resposta E

### 38. Resposta C

### 43. Resposta C

### 34. Resposta B

### 39. Resposta D

### 44. Resposta E

### 35. Resposta C

### 40. Resposta A

### 45. Resposta B

## Humanas (Geografia, História e Atualidades)

### 46. Resposta B

Observe no perfil a referência leste para o Atlântico. Lembre-se de que o Brasil é atravessado pelo Equador (0°) e pelo Trópico de Capricórnio (23° Sul) e, portanto, o trecho em destaque, 8°17' Sul, tem sua localização entre esses paralelos (zona intertropical, baixa latitude). Reveja no seu caderno de aula as classificações do relevo de Aziz Ab'Saber e Jurandyr Ross.

### 47. Resposta A

Terremoto corresponde a um tremor de terra, podendo ser brusco e passageiro, durando segundos ou minutos. Resulta de três causas diferentes: Tectonismo — movimentos na crosta terrestre, composta por enormes placas de rocha (as placas tectônicas), que deslizam lenta e continuamente sobre o manto (camada de rochas parcialmente fundidas), podendo afastar-se ou colidir. A formação ou o deslocamento de falhas (“rachaduras” ou “fraturas”) tectônicas são considerados as principais causas dos grandes terremotos; Desmoronamentos internos — quando cavernas desmoronam, provocando reflexos na superfície; Vulcanismo — acomodações internas resultantes da ocupação dos vazios deixados pela expulsão do magma.

Os terremotos podem ter sua intensidade medida em várias escalas. A mais difundida é a escala de Richter, pela qual os abalos sísmicos que atingem magnitude inferior a 3, em geral, não provocam danos. Porém, quando ficam acima de 7 são destrutivos por um raio de centenas de quilômetros da origem (hipocentro; o epicentro corresponde ao ponto da superfície atingido pelo tremor). Nessa escala, a energia liberada em um abalo de grandeza 5 equivale à da primeira bomba atômica testada em 1945, enquanto um de grandeza 8,6 é três milhões de vezes mais forte.

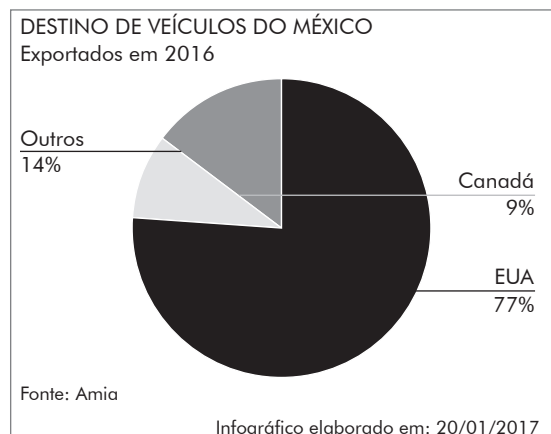
### 48. Resposta C

A charge alerta para o fenômeno do aquecimento global. O aumento das temperaturas na Terra promovendo sérias modificações no *habitat* natural dos pinguins poderá transformá-lo num ambiente parecido ao do Sertão Nordestino, o qual está sob o domínio de clima semiárido e vegetação de caatinga.

### 49. Resposta D

- I. Falso, pois a reportagem trata da renegociação do NAFTA — sigla em inglês para: *North American Free Trade Agreement* — Acordo de Livre Comércio da América do Norte, celebrado na década de 1990 entre EUA, Canadá e México. Lembremos, porém, que, assim que assumiu o mandato, o governo Trump retirou os EUA da TPP.
- II. Verdadeiro, pois é a principal alegação do governo atual dos EUA para justificar as medidas protecionistas que toma.
- III. Falso, pois a indústria automobilística foi duramente afetada pela concorrência japonesa nas décadas de 1980 e 1990 e atualmente México e Canadá são os principais exportadores de veículos para o mercado americano. Na campanha e após a vitória nas eleições, Trump atacou especialmente as importações oriundas do México, que somam mais de US\$ 30 bilhões por mês em vendas ao mercado americano.

Atualmente, os EUA vivem um desequilíbrio na balança comercial com os principais parceiros, Canadá, México e China.



### 50. Resposta E

A queda nos preços do petróleo no mercado internacional a partir de 2014 contribuiu, de modo geral, para impulsionar a economia global, em especial para os Estados Unidos e importadores de petróleo, que lutavam para evitar uma desaceleração da atividade econômica, ao mesmo tempo que prejudicou muito os países que produzem petróleo com custos mais altos, como o Brasil.

Os EUA estão entre os principais produtores de petróleo no mundo e são detentores de grandes reservas de petróleo e gás, além de grandes consumidores mundiais, porém não eram grandes exportadores de petróleo. Em 2014, aumentaram a produção em 50% e passaram a consumir e a exportar grande parte do petróleo de xisto produzido, aumentando a oferta internacional e forçando os preços para baixo.

Em resposta, a Arábia Saudita aumentou a produção para obrigar ainda mais a queda de preços e assim afetar severamente os produtores dos EUA. Além desses fatores, também contribuíram para a redução do preço o levantamento, em 2015, do embargo ao Irã sobre o seu programa nuclear e a redução da procura por parte da China.

Na alternativa A, o preço aumentou no período. Na B, o preço caiu na década de 1980 devido ao excesso (*glut*) de oferta. Na alternativa C, o Mercosul só foi criado no início da década de 1990. Na alternativa D, o México é um país da América Latina e sua maior produção está na região do Golfo.

### 51. Resposta D

A alternativa correta exige um conhecimento sobre a situação econômica atual de alguns países sul-americanos, no entanto é possível chegar a essa resposta eliminando as demais a partir da identificação de seus erros.

- A Argentina também possui a parte oeste de seu território, fronteira com o Chile, no domínio da cordilheira.
- Os mestiços são predominantemente descendentes de ameríndios e não de africanos.
- Argentina, Paraguai e Uruguai são os únicos tradicionalmente caracterizados como países platinos, no entanto não é correto afirmar que são os únicos banhados pelos rios Paraná, Paraguai e Uruguai, pois grande parte do Brasil meridional é drenada pelas bacias desses rios. Se isso é o que define a caracterização de um país platino, então o Brasil também está no grupo.
- A Guiana Francesa continua sendo possessão da França e é considerado um departamento ultramarino.

### 52. Resposta B

A doutrina da predestinação é a base do pensamento de Calvino. Por ela, a salvação é fruto da predestinação divina, sendo o trabalho, a austeridade, a capacidade de economizar, a dedicação à atividade produtiva, virtudes dignificantes que indicam ser o indivíduo um predestinado por Deus à salvação. Dessa forma, o enriquecimento através do trabalho seria uma recompensa terrena a essas virtudes, indicando ser o indivíduo um eleito.

### 53. Resposta C

A visão de Perry Anderson é de que o Estado absolutista é um Estado essencialmente nobre. O rei exercia o papel de defensor dos interesses e do poder da nobreza, sufocando as revoltas camponesas e assegurando a essa nobreza o domínio das terras, os comandos militares e administrativos, bem como dá a ela uma série de regalias. Ao mesmo tempo, o rei procurava criar condições para o crescimento da atividade mercantil, atraindo com isso o apoio da burguesia.

### 54. Resposta B

A questão refere-se ao chamado despotismo esclarecido, pelo qual monarcas, mesmo que absolutos, procuraram apoiar-se em princípios iluministas como forma de modernizar seus governos. Por outro lado, as reformas promovidas por esses soberanos jamais chegaram ao ponto de ameaçar as bases do Antigo Regime, como a sociedade estamental (ou de ordens), como é dito na afirmação III.

### 55. Resposta D

O governo de Maurício de Nassau, entre 1637 e 1644, caracterizou-se por uma política conciliatória, alongando o prazo para o pagamento de dívidas, concedendo créditos bancários para a aristocracia açucareira das áreas dominadas e também pela tolerância religiosa.

### 56. Resposta A

A atividade mineradora do século XVIII gerou um amplo mercado consumidor interno e foi, por isso, responsável pelo surgimento de uma sociedade mais diversificada, se comparada ao Nordeste açucareiro, e pelo grande desenvolvimento cultural e artístico, destacando-se um conjunto arquitetônico de influência barroca.

### 57. Resposta A

### 58. Resposta D

### 59. Resposta B

### 60. Resposta E

